

«Apprentissage en toute sécurité» Journées de travail de la CFST



Initiation Film Matias

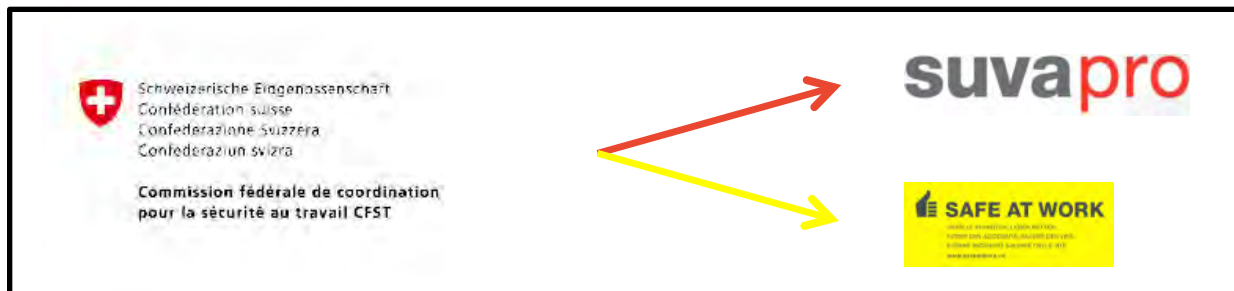


Dans cette présentation, vous apprendrez...

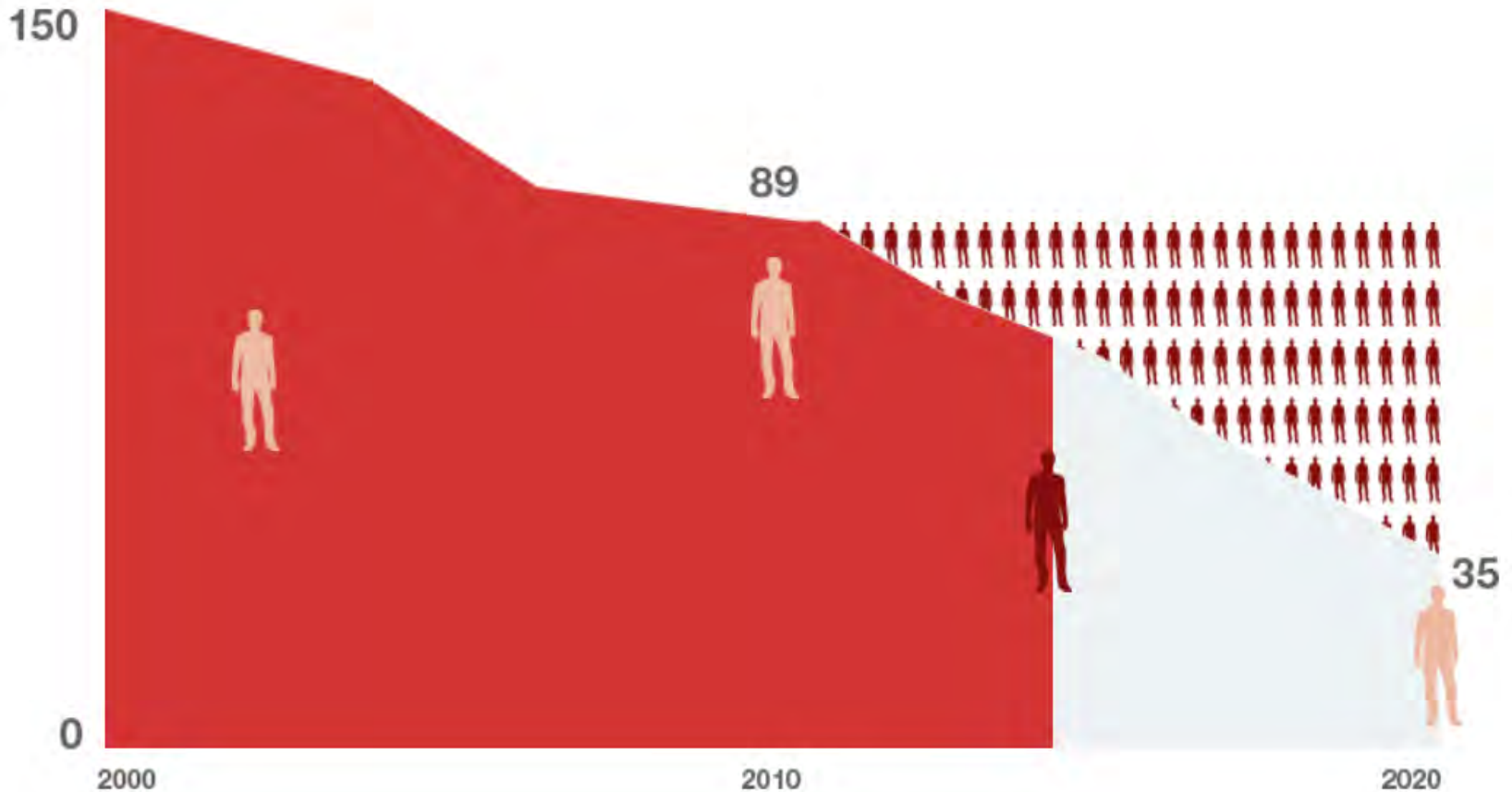
- ◆ Le contexte; le mandat de la CFST
- ◆ pourquoi la campagne «Apprentissage en toute sécurité» est nécessaire
- ◆ quels en sont les objectifs
- ◆ quels sont les moyens d'action disponibles
- ◆ comment mettre en œuvre la campagne avec succès
- ◆ Les perspectives

Le contexte; le mandat de la CFST

- ◆ Les apprentis ont un risque d'accident professionnel sensiblement plus élevé que les autres employés.
- ◆ Pour lutter contre cette tendance, la CFST a chargé SAFE AT WORK et la Suva de réaliser une campagne de prévention de plusieurs années.
- ◆ SAFE AT WORK se concentre sur le dialogue direct avec les jeunes.
- ◆ La Suva met à la disposition des entreprises des documents de formation et de sensibilisation tout prêts à être utilisés.
- ◆ Les deux campagnes se complètent donc de façon optimale!

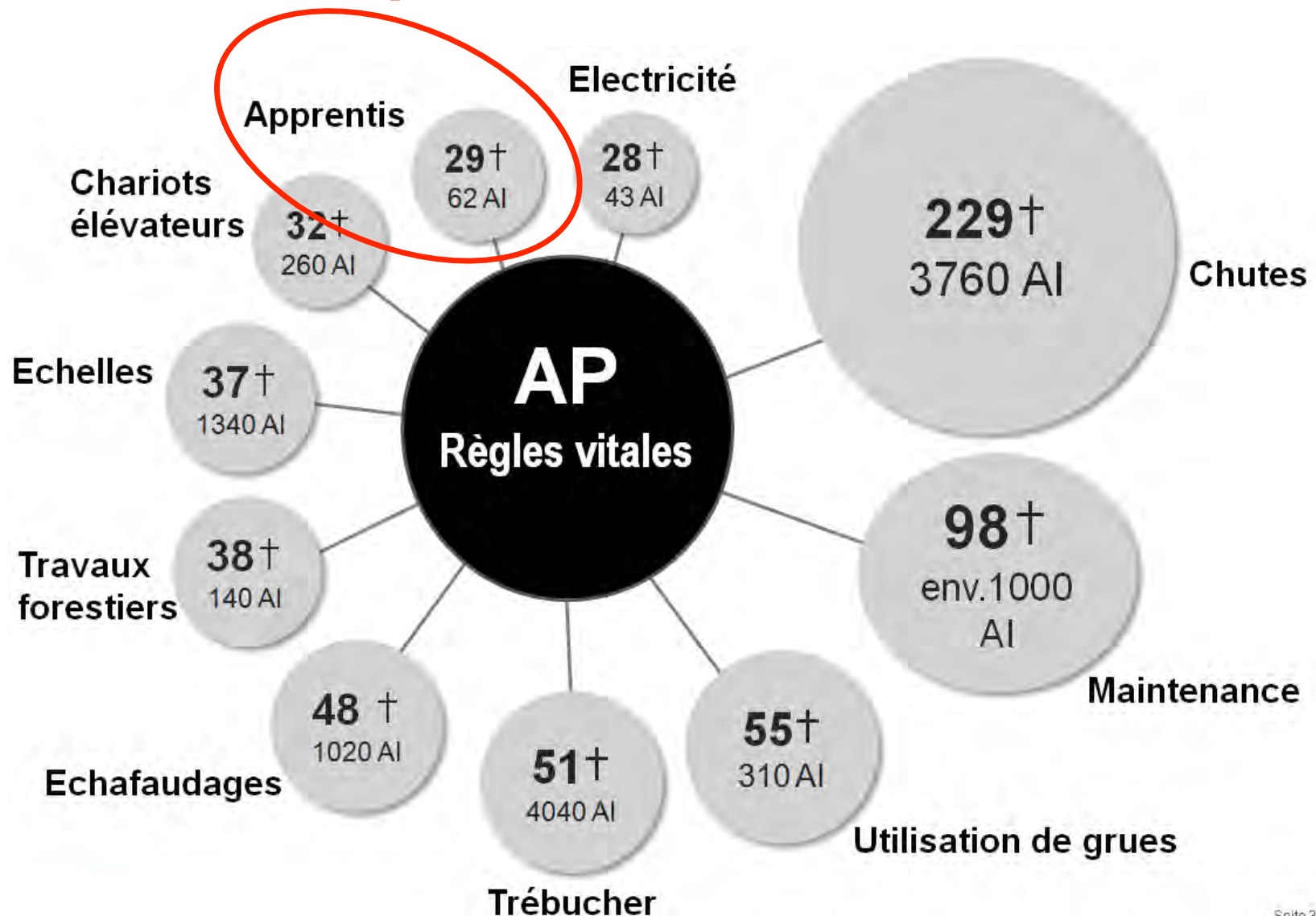


Objectif «Vision 250 vies»

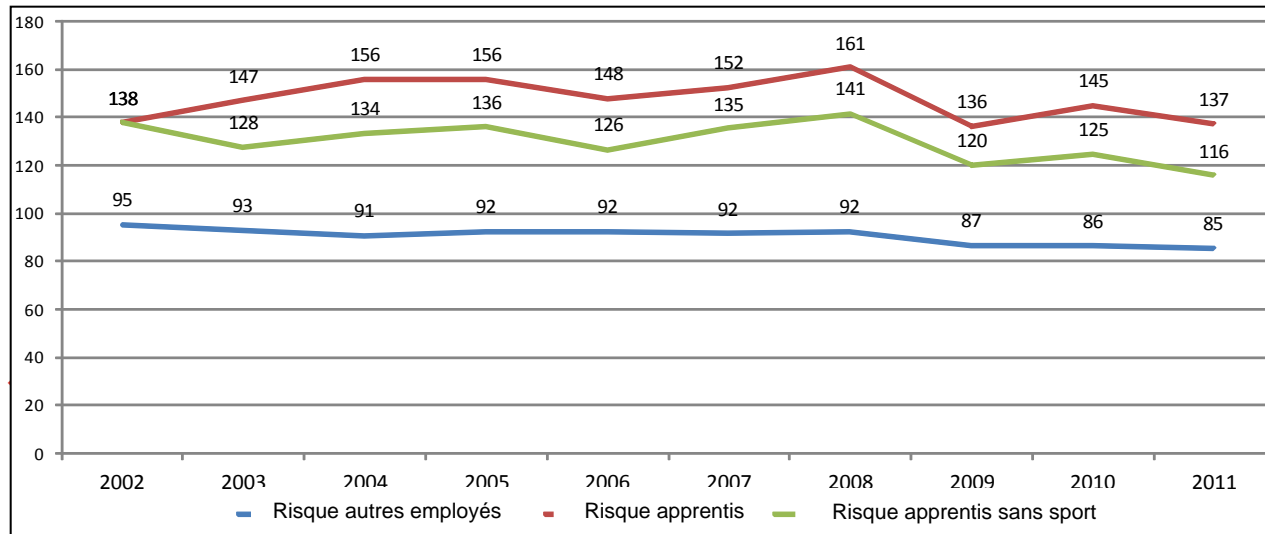


Accidents professionnels (AP) mortels, 2000-2020
Source: SSAA

Domaines prioritaires



Le risque d'accident est plus élevé chez les apprentis

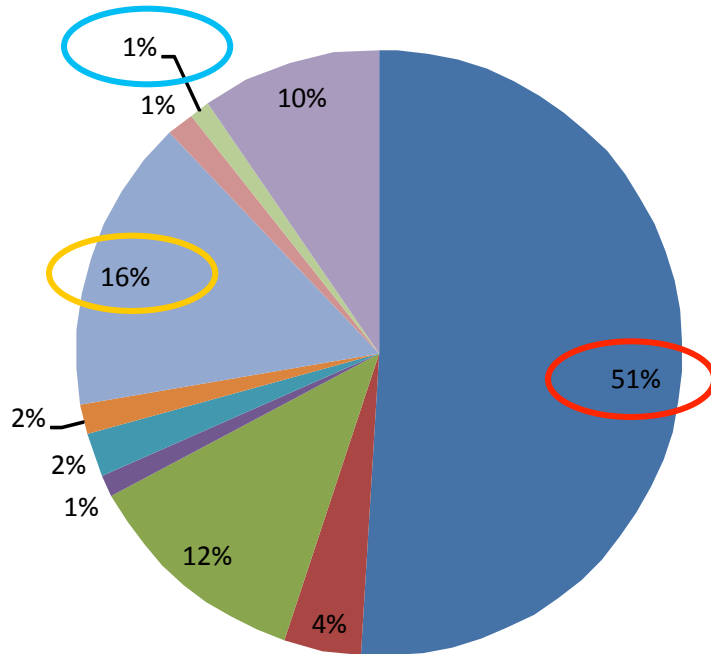


Risque d'accident professionnel des apprentis et des autres employés dans les entreprises assurées auprès de la Suva, 2002-2011

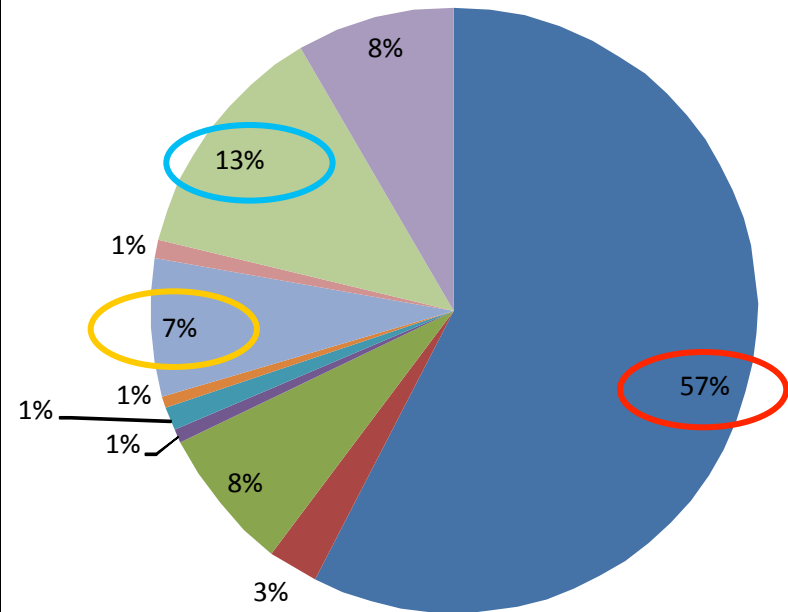
- ◆ Les apprentis ont un risque d'accident professionnel sensiblement plus élevé que les autres employés.
- ◆ Même sans les accidents pendant les cours de sport (dans les écoles professionnelles), le risque d'accident professionnel des apprentis est nettement plus élevé.

Activité lors de l'accident

Activités lors des accidents de non-apprentis
Suva AAP 2002-2011



Activités lors des accidents d'apprentis
Suva AAP 2002-2011



- 1 Travaux usuels de l'entreprise
- 2 Maintenance, dépannage
- 3 Charger et décharger, lever à la main
- 4 Charger au moyen d'engins de manutention
- 5 Conduire des moyens de transport à moteur
- 6 Conduire des moyens de transport sans moteur
- 7 Flâner, se déplacer à pied
- 8 Nettoyer, ranger
- 9 Sport
- 99 Autres activités

Source: SSAA

Que nous montrent les statistiques des accidents?

- ◆ Chaque année, un apprenti sur huit a un accident.
- ◆ Chaque année, trois apprentis décèdent dans le cadre d'un accident professionnel.
- ◆ En général, les accidents des apprentis sont moins graves.

Hypothèses sur les causes des accidents

Les apprentis

- ◆ sont nouveaux au poste de travail, connaissent trop peu les dangers et les sous-estiment souvent (manque de sensibilisation)
- ◆ surestiment parfois leurs capacités
- ◆ ne sont parfois pas ou pas correctement formés, sont trop peu surveillés
- ◆ sont dépassés par toutes les nouvelles informations
- ◆ n'osent souvent pas poser de questions en cas d'incertitudes
- ◆ n'ont pas encore de méthode de travail systématique
- ◆ ont parfois des supérieurs qui tolèrent une attitude peu sûre ou sont même de mauvais exemples

Objectifs de la campagne «Apprentissage en toute sécurité»



- ◆ Réduction du nombre d'accidents d'apprentis de 50% dans les dix prochaines années
- ◆ Les apprentis connaissent et vivent LEURS «règles vitales» dès le début de l'apprentissage!
- ◆ Sensibilisation de tous les apprentis au thème de la sécurité au travail
- ◆ Communication via les «canaux» des jeunes

Message principal



En cas de danger

- ◆ arrêter le travail
- ◆ supprimer le danger
- ◆ reprendre le travail

Les mesures du projet



Moyens d'action. Les règles vitales



Les «règles vitales» sont au centre de la campagne.

Des «règles vitales» spécifiques aux professions présentant un risque accru sont disponibles.

Les règles vitales doivent être systématiquement respectées.

Moyens d'action. 10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité



La brochure «10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité» doit être étudiée dès le début de l'apprentissage.

Chaque étape montre ce à quoi apprentis, formateurs et supérieurs doivent faire attention pour éviter les accidents.

Des informations viennent s'ajouter à chaque étape:

www.suva.ch/apprentis

Exemple "10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité"



Apprenti: Je me concentre sur mon travail et je ne me laisse pas distraire. Y compris par mon téléphone portable.

Formateur, supérieur: Je donne des consignes précises concernant l'utilisation du téléphone portable. Ces consignes sont également valables pour la musique et toute distraction pendant le travail.

Moyens d'action. La carte STOP



La brochure «10 étapes pour un apprentissage en toute sécurité» contient une carte STOP détachable qui permet aux apprentis de dire STOP lorsqu'une des «règles vitales» n'est pas respectée.

Le certificat est signé par le formateur au début de l'apprentissage et étudié avec l'apprenti.

Moyens d'action.

L'affichette

Chers apprentis, stoppez le travail en cas de danger.
Pensez à vos amis.



Les apprentis font partie de l'avenir des entreprises. Il est important qu'ils apprennent à dire STOP en cas de danger pour la vie et la santé. Non seulement pour eux-mêmes et leur supérieur, mais aussi pour leurs amis. Qui se retrouvent de nombreuses soirées et de nombreux week-ends à passer ensemble. Infos complémentaires: www.suva.ch/apprentis

Ensemble de tâches



DangerZone

«Apprentissage en toute sécurité»

Dossier d'exercices

Objectif de formation

- Les apprentis acquièrent les rudiments de la sécurité au travail.
- Les apprentis sont sensibilisés aux risques inhérents à leur poste de travail.
- Les apprentis connaissent les «règles vitales» et disent **STOP** en cas de non-respect. Ils reprennent le travail après avoir rétabli les conditions de sécurité requises.

Méthode

Les apprentis font les exercices de manière autonome pendant l'apprentissage. Le format des différents exercices est réparti de manière équilibrée et aient été effectués en toute l'apprentissage. Les exercices sont indépendants les uns des autres. Nous conseillons toujours l'ordre proposé. Après avoir été fait, chaque exercice doit être contrôlé et évalué par le formateur.

Formateurs
Supérieurs, maîtres d'apprentissage.

Temps requis
15 min par exercice.

Lieu de formation
Au poste de travail.

Titulaire du dossier

suvapro
Le travail en sécurité

Nom: _____ Prénom: _____

Liste de contrôle

La sécurité, c'est réalisable

Liste de contrôle

Apprentissage en toute sécurité



Que faites-vous pour que les apprentis de votre entreprise terminent leur apprentissage en bonne santé et sans accident?

En plus d'être nouveaux à leur poste de travail, les apprentis sont dépourvus de savoir-faire et d'expérience professionnelle. Le risque d'être victime d'un accident professionnel est sensiblement plus élevé que pour leurs collègues de travail qualifiés.

Il est important de les sensibiliser dès le premier jour aux aspects touchant à la sécurité au travail et à la protection de la santé et de les instruire consciencieusement. Une initiation systématique est un atout pour la vie!

Les principaux dangers sont:

- une instruction et une surveillance insuffisantes (anciennement)
- la méconnaissance ou la sous-estimation des dangers
- l'absence de personnes servant de modèles dans l'entreprise

Cette liste de contrôle vous permettra de mieux maîtriser ces dangers.

Reference: 07/001

suvapro
Le travail en sécurité



> 60'000 kits de démarrage

Mise en oeuvre de la campagne avec de nouveaux médias

- ◆ **Internet** www.suva.ch/apprentis
 - ◆ avec de nombreuses informations sur la campagne
 - ◆ Règles vitales en ligne
 - ◆ consultation possible de règles spécifiques à la profession
 - ◆ Web Based Training (WBT)
 - ◆ pour l'apprentissage des règles vitales
- ◆ **Facebook** www.facebook.com/suvasuisse
 - ◆ Avec concours pour les apprentis
- ◆ **Film de sensibilisation**
 - ◆ www.youtube.com/suvasuisse



Les perspectives

- ◆ Développe les kits de démarrage
- ◆ SwissSkills en septembre 2014
- ◆ Tournée «Apprentissage en toute sécurité» en 2015
- ◆ Développe le paquet de mesures II New media



Conclusion

Film formateur





Merci de votre Attention.

suvapro