

Réseau de formation prévention Première année d'expérience



Ruedi Hauser
Suva, secteur PDB
Team formation
ruedi.hauser@suva.ch

Réseau de formation:
predunet@suva.ch

Objectifs du réseau de formation

- Soutenir les solutions par branche et les solutions types en encourageant la motivation à faire appel à des spécialistes MSST
- Consolider le standard sur le plan des connaissances de base en matière de sécurité au travail
- Offrir aux coordinateurs de la sécurité et au personnel d'encadrement des entreprises sans solutions par branche la possibilité de suivre une formation
- Etendre l'offre à tout le territoire suisse

Chiffres pour la 1^{re} année (2007)

	Org.	Cours	Part.
d	13	env. 20	216
f	5	env. 5	52
i	1	3	45
	Plusieurs réponses possibles	Réalisés	Inscriptions via le réseau

Prestations de la Suva

- | | | |
|----|--------------------------------------|--------|
| 1. | Objectifs didactiques définis | +++ |
| | Matières et outils didactiques prêts | ++/-- |
| 2. | Offre globale d,f,i sur Internet | ++ |
| | Publicité | + |
| 3. | Formation des formateurs d/f | ++ |
| 4. | Contrôle de la qualité | suivra |

1. Connaissances de base sécurité au travail:

suva

Lernziele „Grundwissen Gesundheitsschutz“

Nr.	Lekt.	Thema/Titel [Ausb. Qual]	Inhalt	Großlernziel	Lernziele
1	0,5	Eröffnung	Kursziel, pers. Vorstellung	sich kennen lernen	
2	2	Gesetzl. Grundlagen [ASA]	UVG, VUV, ArG, VO3 und 4 StGB, STEG UVG Art.82 – VUV – AMRL (SBA 140) (VUV: 1520) (RL 6512, AM) (66084)	Struktur Rechtsordnung, grundlegende Gesetze und VO kennen (SK4) (SK9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die wesentlichen Gesetze und Verordnungen aufzählen, persönlich wichtige Punkte mit eigenen Worten beschreiben 2. Die Anforderungen aus UVG 82 „Erfahrung, Stand der Technik, Werkzeugsicherheit“ interpretieren 3. Sprache der VUV in die eigene Praxis übertragen 4. Schutzziele/Charakter der VUV deuten und mit MB, RL und CL in konkrete Anforderungen umsetzen
2a	0,5	Praxisbeispiel	„typische Praxis“ (Statistik)	Wieso ist dieses Beispiel typisch?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erkennt Differenz zwischen eigener – und statistischer Erfahrung
3	2	systemorient. Gesundheitsschutz [ASA]	Verantwortung AG/AN Funktionen Beizug von Spezialisten (MB 88057) (MB 66101) (ev. RL 6508?) Hinweise zu Branchen- Modell- und Betriebsgruppenlösungen	Funktionen und Verantwortlichkeiten AS/GS benennen Motivation zur Sicherheitsarbeit: dir./indir. Kosten wahrnehmen (SK5, SK1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aufgaben und Tätigkeiten zu Sicherheit und Gesundheit im Betrieb aufzählen und den Funktionsträgern zuweisen 2. Kann Aspekte der Systemsicherheit bez. AS/GS am Fallbeispiel beschreiben 3. Die Linien- gegen Fachverantwortung in der Sicherheitsarbeit abgrenzen 4. die indirekten Kostenanteile abschätzen und als Motivationsfaktor für AS/GS darstellen
4	1	Grundlagen AS [ASA]	Eisberg, Kausalkette Systemsicherheit	Kausalität verstehen Bedingung – Handlungen – Gefährdung – Ereignis (SK5, SK6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakten am Praxisbeispiels den Ebenen des Eisbergs zuweisen ... 2. Ursache-Wirkungsbeziehung in Form der Kausalkette darstellen ... 3. Massnahmen systemorientiert ableiten
5	4	Gefährdungs- ermittlung Fachkunde + ASA]	Erkennen von Gefahren Gefährdungen im eigenen Betrieb (MB 66089) (CL 67000) (MB 66109) Beizug ASA: Verpflichtung sich Info zu verschaffen	am typischen Beispiel Gefährd. benennen – Regeln suchen – Massnahmen herleiten, „CL“ systemorientiert anwenden (SK5, SK4, SK6, SK3) (SK8, SK9) (SK10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gefährdungen an einem typischen Beispiel identifizieren 2. Regeln der Berufskunde zuordnen 3. Berufsfachwissen mit CL überprüfen 4. Wissenslücke und fehlende Regeln erkennen 5. Massnahmen systemorientiert: - sofort/direkt wirkend - im ganzen Betrieb wirkend - dauernd wirkend herleiten und beschreiben

1. Matières et outils didactiques: «connaissances de base sécurité au travail»

Unité	Thèmes	Matières	Outils
2	Bases légales	Structures légales Art. 82 LAA Exemple pratique, cas typique	SBA 140 Présentation
2	Organisation Orientation système	Fonctions et responsabilités Sécurité systémique	MB 88057 Solutions par branche

1. Matières et outils didactiques: «connaissances de base sécurité au travail»

Unité	Thèmes	Matières	Outils
4	Détermination des dangers	Détermination des dangers Application LC Dangers – règles lacunes – mesures	MB 66089 Présentation
3	Comportement Communication	Motivation – comportement humain Aborder des situations critiques	SBA 157 MB 66 111 Présentation

2. Promotion: offre sur Internet

www.suva.ch/Schulungsnetzwerk

www.suva.ch/reseau-de-formation

www.suva.ch/rete-di-formazione

2. Promotion: carte publicitaire



suva

Votre entreprise aimerait-elle pouvoir en dire autant?

Alors, c'est le moment idéal pour un cours de base en «**sécurité au travail et protection de la santé**».

Cette offre s'adresse aux préposés à la sécurité et au personnel d'encadrement des PME désirant acquérir le savoir-faire nécessaire.

Vous trouvez les offres des cours reconnus par la Suva et des informations complémentaires sous:

www.suva.ch/reseau-de-formation

ou téléphonez : 021 310 80 48.

3. Formation des formateurs

- ❖ Cours de 4 jours (Ecole-club Migros) 2007 d
- ❖ Cours 2008 d et f:
 - ❖ **prévus: cours d 25/26.8 // 8/9.9.2008**
 - ❖ possibles: cours en f sur demande ????
- ❖ Le cours de l'Ecole-club est de bonne qualité
- ❖ Prix pour 4 jours: env. 1200.-/personne

4. Contrôle de la qualité

2006/7 Objectifs didactiques du programme?

- évaluation formelle

2007/8 Supports de cours e.o.?
Examen final?

- évaluation substantielle

2008/9 Qualité de l'enseignement?

- test pratique

Collaboration au sein du réseau de formation prévention



Convention (1)

en remplacement du procès-verbal du 16.4.2006

- **Conditions de participation
au réseau de formation de la Suva:**

1. Prestataires:

- a. Personnes morales
- b. Conditions générales

2. Conférenciers:

- a. MSST ou qualification en adéquation avec les objectifs didactiques
- b. Connaissances didactiques de base (formation des formateurs)
- c. Un formateur FSEA1 par organisation (dès 2009)
- d. Contrôle des compétences une fois par année

Convention (2)

en remplacement du procès-verbal du 16.4.2006

- **Conditions de participation au réseau de formation de la Suva:**

3. Organisation des cours:

- a. Service de conseils individuels aux participants
- b. Supports de cours «reliés»
- c. Lieu des cours en Suisse
- d. Cours garantis à partir de 10 participants (max. 18)
- e. Retour d'informations concernant les cours: résultats des évaluations et feed-backs des participants
- f. Info annuelle Suva: nombre de cours et de participants

Convention (3)

en remplacement du procès-verbal du 16.4.2006

- **Conditions de participation au réseau de formation de la Suva:**

3. Contenu des cours:

- a. Compétences didactiques définies
- b. Objectifs didactiques fixés en collaboration avec la Suva

4. Attestation:

- a. Attestation délivrée à partir d'un temps de présence de 80 %
- b. «Examen certifié Suva» sanctionné par une attestation

Quels avantages le réseau de formation peut-il vous apporter?

- **Un standard basé sur les objectifs didactiques de la Suva pour la formation de vos interlocuteurs**
- **Matières et outils didactiques**
- **Offres via le site de la Suva**
- **Formation des formateurs**
- **Un partenaire pour vos besoins en matière de formation**
- **Des conférenciers pour vos formations**